

APRENDER NÚMEROS JUGANDO

ACTIVIDADES SENCILLAS Y FÁCILES DE PLANTEAR



PARA NIÑOS A PARTIR DE 2 AÑOS

LOS CUENTOS DE MAMÁ

NOTA ACLARATORIA

Este material es un pequeño fragmento del contenido completo que puedes encontrar en el ebook Aprender Números Jugando. Son 10 de las más de 40 ideas, actividades y juegos que se recogen en el ebook completo. Puedes leer todas las propuestas en el índice, que encontrarás a continuación.

Espero que te sirvan de inspiración y ayuda para que tu peque disfrute jugando y aprendiendo con los números. Y que te animes a hacerte con tu ebook entero para no perderte ninguna de las propuestas que he recogido en él y que tanto han hecho disfrutar a mi hija.

Puedes descargarte el ebook APRENDER NÚMEROS JUGANDO en este [ENLACE](#).

Contenido

PRÓLOGO	4
¿CÓMO APRENDEDR LOS NÚMEROS JUGANDO?	5
CONTANDO CONCHAS	
CONTANDO HOJAS.....	
CONTANDO HOJAS.....	
CONTANDO LEGUMBRES	6
CONTANDO CON COLOR	7
LA HUEVERA DE LOS NÚMEROS.....	
SERIES.....	
CONTANDO CON UN CD.....	
VASOS Y NÚMEROS.....	
CONTANDO TROQUELANDO	
BOLSA SENSORIAL	8
NÚMEROS ENROLLADOS.....	
LOS NÚMEROS NO SON UN ROLLO.....	9
¿DÓNDE ESTÁN LOS NÚMEROS?	10
AL ENCUENTRO	
MATEMÁTICAS CON CALCETINES.....	
CUÁNTAS VECES.....	
COMPARANDO.....	
CASILLEROS DE NÚMEROS	11
EMPAREJANDO CON LECTOESCRITURA	
QUÉ NÚMERO FALTA	
CONTANDO CON CARTAS.....	12
RELACIONANDO	
CUENTA, BUSCA Y CALCULA	
MEMORY DIY.....	13
EL NÚMERO ESCONDIDO	14
PUZLE DE LOS NÚMEROS	
LOS NÚMEROS DESORDENADOS	
ANTERIOR Y POSTERIOR.....	
LA CASITA DE LOS NÚMEROS	
LA MÁQUINA DE SUMAR	
SUMAS CON DOMINÓ.....	15
EL NÚMERO DE TELÉFONO	
COMPLETANDO NÚMEROS.....	
CONTEO CON PLASTILINA	
¿CUÁNTOS FALTAN?	
MARCO DE 10.....	
JUEGOS SIN MATERIAL.....	
MATERIALES BÁSICOS	16

PRÓLOGO

Recuerdo bien la época en la que empecé la escuela. Recuerdo los nervios, la emoción, pero también las horas largas sentada en un pupitre y mirando un pizarrón. Recuerdo bien los gritos de la profesora, tratando de controlar a la cinco añeras cuyo instinto natural era jugar, correr, saltar, investigar ...

Recuerdo bien cuando aprendí los números y cuando aprendí a sumar. Fichas de trabajo, un lápiz, un borrador y una bolsita con maíz fueron mis únicas compañeras. Recuerdo el tedio después de hacer lo mismo todos los días. Recuerdo las ganas de jugar, pero no poder hacerlo, ya que tenía tareas por terminar.

Treinta años más tarde descubrí que el aprendizaje puede ser divertido. Que se puede combinar la curiosidad de un niño con la introducción de nuevos conceptos para que éste absorba el conocimiento de manera natural, sin presiones, sin tedio, sin monotonía.

Sueño con un mundo en el cual los padres podamos conectar con nuestros hijos y ser acompañantes en su desarrollo, en lugar de ser los carceleros que no los dejan moverse de la silla, hasta que la tarea no esté terminada.

Afortunadamente, hoy en día hay mucha información y acceso a ideas para que nosotros como papás implementemos en casa. Ideas sencillas, creadas con materiales que todos tenemos en nuestro hogar. Ideas que inspiran incluso a aquellos padres que creen que no tienen creatividad.

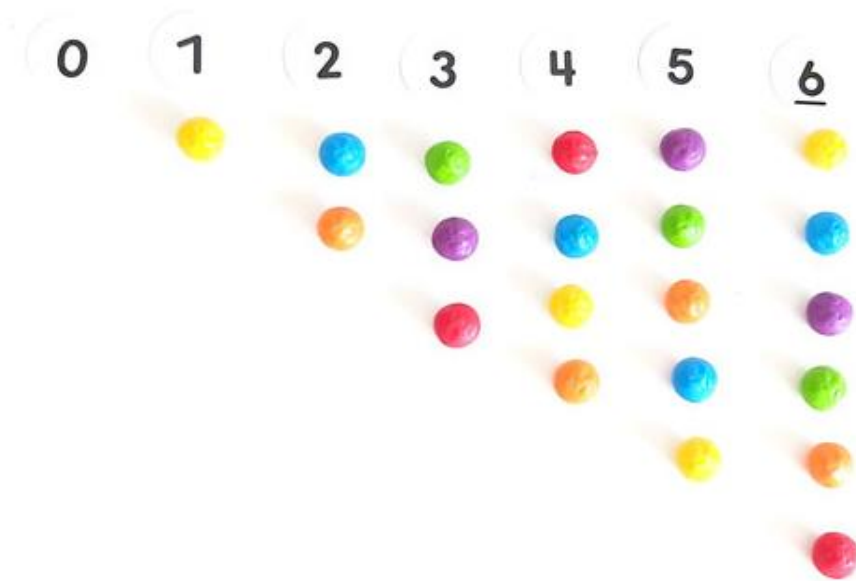
Y estoy agradecida por mamás como Mónica, que se ha quitado tiempo a sí misma, y a su familia para crear esta joya. Si, ¡UNA JOYA! Eso y mucho más es este libro para mí. Significa inspiración, significa motivación para hacer más con mis niños, significa crear momentos especiales y recuerdos bonitos mientras jugamos a aprender los números.

Las más de cuarenta actividades que encontrarás aquí, no solamente te ayudarán a enseñar los números de una manera divertida. Sino que también te abrirá los ojos a una nueva manera de enseñanza, donde el aprendizaje se realiza alrededor de sonrisas, y no alrededor de lágrimas.

Gracias Mónica por mostrarnos nuevas posibilidades.

Judith Escalier

Educahogar.net



¿CÓMO APRENDEDR LOS NÚMEROS JUGANDO?

Haciéndolo tangible y real. Los niños son maestros en el aprendizaje de las habilidades que les sirven. Y para comprender y asimilar los conceptos numéricos y desarrollar la lógica-matemática nada mejor que palpar y tocar.

Hemos crecido con la idea de que las matemáticas son números en un papel, fichas y problemas para resolver. Esto no son más que conceptos teóricos e ideas abstractas que ningún niño puede comprender.

Los números, las matemáticas, enriquecen nuestra vida y que aplicamos en nuestra vida diaria en todo momento: cocinar, comprar, ahorrar, medir, construir con bloques, clasificar. Todo son oportunidades para comprender el sentido real de los números, su valor numérico y asimilar las primeras operaciones matemáticas. Las matemáticas van más allá de la memorización de datos y números.

Desarrollar actividades y propuestas que permitan a los niños jugar con los números es realmente fácil y sencillo. Y ese es mi objetivo con este e-book. Así como que comprendas que tienes mucho material en casa lleno de posibilidades: botones, piedras, hojas, pequeños muñecos, pompones. La clave es recordar que las matemáticas están vivas y que debemos mostrar siempre que son tangibles.

En este e-book tienes un recopilatorio de ideas sencillas, divertidas, manejables, fáciles de plantear y con mucho aprendizaje para desarrollar el sentido numérico. Es decir:

- Poder contar de memoria
- Contar un conjunto de objetos con correspondencia uno a uno
- Reconocimiento de números
- Comprender que un número represente un conjunto de objetos
- Iniciación en las sumas y restas

Son las propuestas con las que mi pequeña ha aprendido y asimilado los primeros números, la clasificación, las series, los patrones. Con las que sigue aprendiendo y comprende fácilmente sus primeras operaciones como las sumas y las restas, trabajando siempre a través del juego y respetando sus propios ritmos.

Porque recuerda, nunca fuerces. Como con cualquier aprendizaje, adquirir habilidades matemáticas es un proceso natural y fácil cuando lo hacemos de manera progresiva y adaptada al niño. Sigue sus intereses y ritmos. Es decir, que si tu hijo no está preparado para algunas de las actividades déjalo pasar. Vuelve a intentarlo con el tiempo. Simplemente no es el momento adecuado. Y por supuesto adapta todas las propuestas. Quizás una idea resulte más atractiva para tu hijo con dinos que con pompones. Y también es importante no olvidar: ofrecer ayuda si nos la piden y no ofrecerla sino nos la piden.

Los niños no juegan para aprender, aprenden porque juegan.

CONTANDO LEGUMBRES



Materiales:

- Legumbres
- Gometes
- Recipientes pequeños

Prepara un cuenco con legumbres y unos pequeños vasitos. Pega en ellos un gomete con el número correspondiente. En un cuenco deja la cantidad exacta de las legumbres. Esta es la mejor opción cuando aún no tienen control sobre la relación entre cantidades y números. Más adelante puedes poner más legumbres de las que va a necesitar, para que pueda comprobar cuántas sobran.

Presenta el material repasando los números y el orden de los mismos en los recipientes. Si lo ves necesario realiza el número 1 como ejemplo.

Una vez hay finalizado puedes preguntar:

- ¿Dónde hay más lentejas? ¿dónde hay menos?
- ¿Qué vaso está más lleno? ¿cuál está más vacío?
- ¿Cuántas hay en total?

Hay que destacar el desarrollo de motricidad fina y movimiento de pinza que implica esta propuesta. Fíjate en sus dedos mientras agarra cada legumbre. Estas habilidades son indispensables para la futura escritura, ya que facilita el aprendizaje del agarre del lápiz.

CONTANDO CON COLOR



Materiales:

- Un trozo de poliespán de embalaje o bandeja de alimentos
- Mni brochetas o palitos de colores
- Rotuladores

Vamos a combinar el conteo con los colores. Coloreamos tantos puntos como números. Cada fila de un color que corresponderá con estos palitos de colores. Asegúrate de tener tantos palitos por color como quieras plantear. Le mostramos la fila de puntos de colores y los números. Repasándolos y enseñándole los palitos para que pueda comprender qué tarea le pedimos.

Al finalizar puedes preguntar:

- ¿Cuántos palitos verdes hay? ¿cuántos azules?
- ¿De qué color hay más? ¿de qué color hay menos?

La precisión para clavar cada palito en su correspondiente círculo de color hace que de nuevo desarrollen la motricidad fina. Mientras cuentan, asimilan el valor de cada número y diferencian colores.

BOLSA SENSORIAL



Materiales:

- Una bolsa zip
- Rotulador permanente
- Gomina
- Botones
- Cinta de washi tape o de pintor
- Pistola de silicona

Dibuja con el rotulador permanente unos círculos en la bolsa y en cada uno un número. Llena la bolsa con una cantidad moderada de gomina. Añade los botones. Refuerza el cierre de la bolsa con silicona para evitar “fugas”. Asegúrala a una superficie con cinta washi tape o cinta de pintor, para que no se les mueva al trabajar con ellas.

Muéstrale los números y empuja los botones para hacer llegar el primero a su círculo. Sus dedos y manos van a trabajar con intención y concentración, para hacer desplazar los botones. Calculando la cantidad correspondiente mientras lleva y trae botones de un lado a otro de la bolsa.

Más adelante puedes añadir botones de más para comprobar que sobran o hacer bolsas más grandes para más cantidades.

LOS NÚMEROS NO SON UN ROLLO



Materiales:

- Rollos de papel higiénico
- Pinzas
- Rotulador

Guarda unos cuantos rollos y colorea puntos en ellos que equivalgan a una cifra. En unas pinzas de madera escribe los números hasta la cantidad que consideres oportuna.

Al presentar ordenados los rollos, al niño le facilita el aprendizaje del orden de los números. De igual manera, más adelante, cuando ya tenga afianzado el orden, puedes presentarlas desordenadas para que empareje y ordene.

Una vez haya terminado:

- ¿Dónde está el número 4? ¿cuántos puntos tiene este rollo?
- Si desordenamos los rollos, ¿sabremos ordenarlos de nuevo?

Así repasamos la relación entre los números y su valor, a la vez que observan, cuentan, reconocen grafías y practican el movimiento de pinza.

¿DÓNDE ESTÁN LOS NÚMEROS?



Materiales:

- Papel
- Rotulador
- Bandeja o recipiente
- Brocha o pincel
- Arroz de colores. Podéis hacerlo con [esta receta](#)

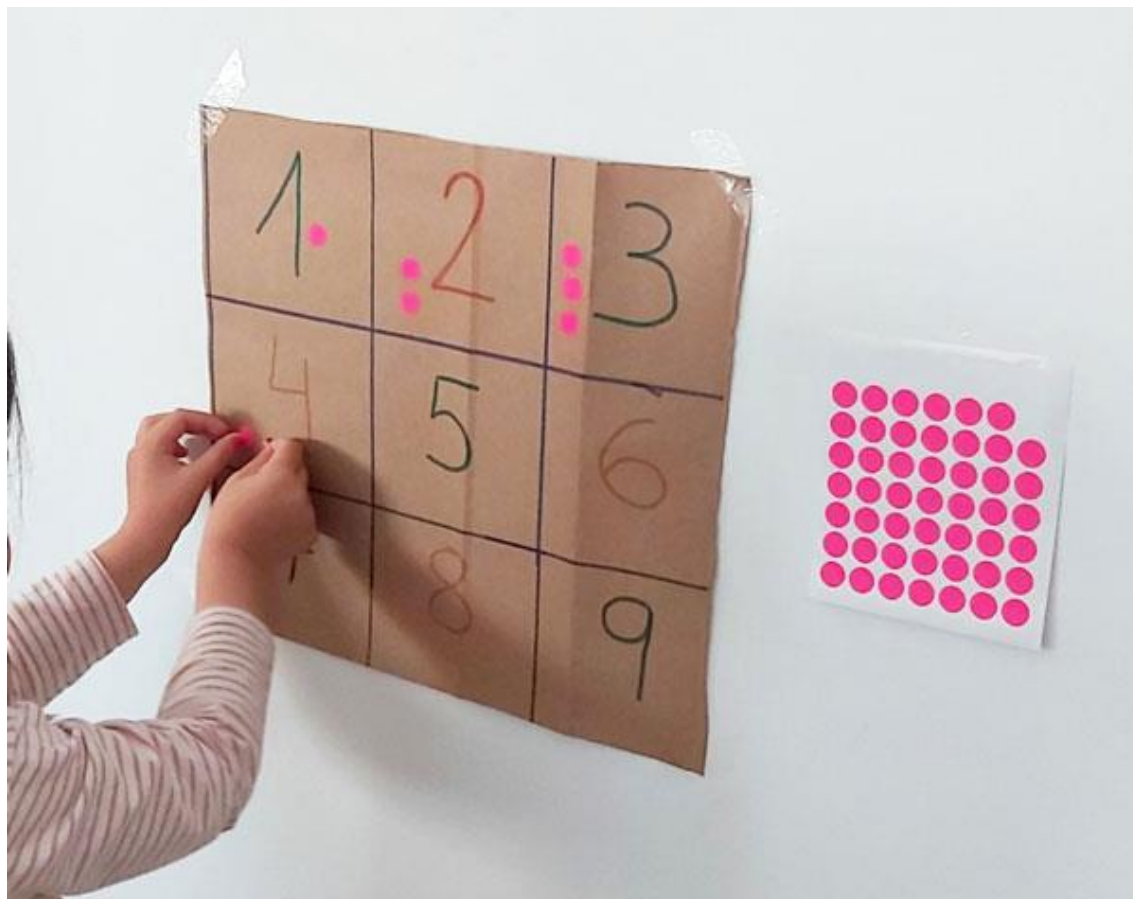
Escribe en un papel la relación de números y en otro papel escríbelos desordenados. Coge este último, ponlo dentro de un recipiente y cúbrelo con el arroz de colores. Puede ser también arroz sin teñir, pero con colores queda más llamativo para ellos. Y pon en un lado la relación de números a buscar, un rotulador y la brocha.

Ahora hay que hacer de detectives o arqueólogos, y con la ayuda de la brocha ir descubriendo los números que están enterrados bajo el arroz. A medida que vaya encontrándolos, los irá tachando para saber cuáles quedan por buscar.

- ¿Cuántos números había? ¿cuál es el número mayor? ¿y el menor?

Los juegos de buscar y encontrar son de los favoritos de los niños. Y si a este le añadimos el ingrediente del arroz y de una simple brocha, lo convierte en un entretenimiento divertidísimo y que van a querer repetir muchas veces. Necesitan concentrarse, identificar, reconocer la grafía, relacionar, con la ayuda de la brocha ejercitan el movimiento de muñeca y la relación mano-ojo. Y añadiendo el arroz de colores aportamos también una actividad sensorial para el tacto y la vista.

CASILLEROS DE NÚMEROS



Materiales:

- Papel
- Rotulador
- Gometes
- Cinta de pintor

Dibuja nueve casilleros y escribe los números del 1 al 9. Pega el papel a la pared con cinta de pintor y pega al lado un pliego de gomets. Recuerda el truco de retirarles el papel blanco que rodea a los gomets para facilitarles el trabajo de despegar.

Señala las pegatinas y los números en los casilleros. Si lo ves necesario realiza un primer ejemplo. Cuando acabe puedes comentarle:

- Vaya, has puesto muchas pegatinas ¿cuántas hay en este casillero?
- ¿Cuál es el casillero con más pegatinas?

Colocando las pegatinas en los casilleros está reconociendo el número impreso, usando la correspondencia contando los gomets y la relación entre valor y cantidad de cada número. Seguirá con la vista la continuidad de izquierda a derecha, reforzando el sentido de la lectoescritura. Mientras va desarrollando la motricidad fina despegando las pegatinas.

CONTANDO CON CARTAS



Materiales:

- Baraja de cartas
- Pompones o cualquier otro material que os sirva

Comienza la actividad repasando los números de las cartas y contando del 1 al 10. A continuación ofrécele un cuenco con pompones y pídele que cuente el número correcto de pompones para cada carta. Esto es un excelente aprendizaje táctil.

Mientras fortalecen habilidades como la motricidad fina, van calculando el resultado y relacionando el número con su valor.

- ¿Dónde hay más pompones? ¿qué carta tiene menos?
- ¿Qué carta es mayor? ¿qué carta es menor?
- ¿Cuántas cartas tienen corazones?

Las cartas están llenas de posibilidades: ordenarlas por número, colocarlas de manera desordenada para que identifiquen la que no está en su lugar, jugar a ver quién saca la carta más alta o más baja, clasificarlas por color o por número, etc.

MEMORY DIY



Materiales:

- Cartón
- Rotuladores

Corta unas tarjetas en cartón y con rotulador escribe los números y sus correspondientes cantidades de puntos.

Muestra las cartas primero y explícale con un ejemplo en qué consiste el juego. Toma el 1 y emparéjalo con la carta con un punto. Ahora toca barajarlas y colocarlas boca abajo para empezar a jugar. Su mente calculará el número de puntos, recordará con qué número se corresponde y retendrá en la memoria para luego poder encontrar su pareja. Comienza siempre con pocos números y si precisa de tu ayuda, guíale con preguntas como:

- ¿Dónde estaba el 3?
- Cinco puntos, ¿dónde hemos visto los 5 puntos?
- Mira son uno, dos, tres y cuatro puntos. Es el número 4, ¿hemos visto ya esa carta?

Con este memory podrás reforzar la relación entre número y cantidad, mientras se convierte en un juego de memoria, retención, agudeza visual y rapidez. Todo un entrenamiento para mentes matemáticas.

EL NÚMERO ESCONDIDO



Materiales:

- Papel
- Rotuladores

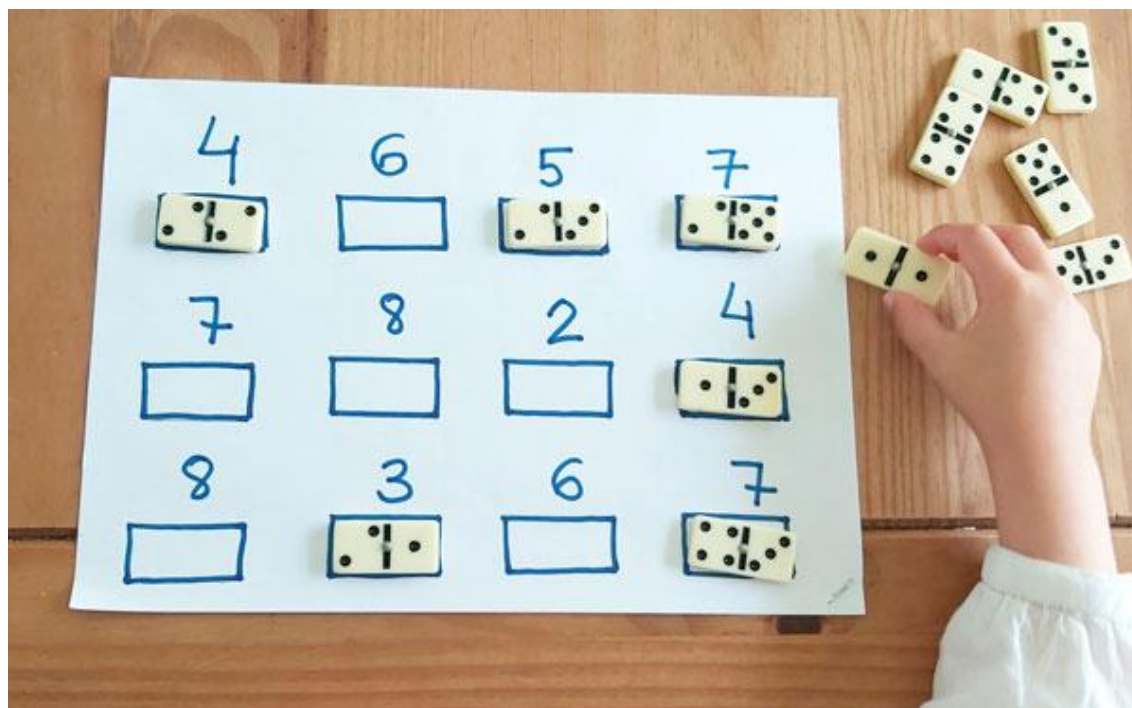
Vamos a encontrar y clasificar los números por el código de color que hayas establecido.

Escribe los números que hayas elegido en la parte superior. Cada uno de un color diferente. A continuación, escribe esos números por el papel con el código del color. Repasa primero los números y explica la tarea que ha de realizar con un ejemplo. Van a trabajar su concentración, mientras buscan y clasifican, identificando colores y números al mismo tiempo. Con el añadido de agarre de los rotuladores favoreciendo la lectoescritura. Y al terminar puedes plantearle este tipo de preguntas para desarrollar aún más la atención:

- ¿Cuántos números 3 hay?
- ¿De qué color es el 7?

Esta es la primera versión de esta propuesta. Una segunda será usar un solo color para la búsqueda. Un esquema más complejo para cuándo consideres que se encuentre preparado.

SUMAS CON DOMINÓ



Materiales:

- Papel
- Rotulador
- Piezas de dominó

Elige unas fichas de dominó cuya suma consideres que tu hijo pueda calcular. En un papel dibuja el contorno de las fichas y escribe encima el número que da como resultado de dicha suma. Ofrécele las piezas concretas que va a necesitar.

Como siempre explica el objetivo del juego con un ejemplo. Toma una pieza y cuenta los puntos para encontrar el resultado.

- ¿Dos más cinco son siete? ¿Y cinco más dos? Gira la ficha para que pueda comprobar como el orden no altera el resultado.

Con esta actividad va a practicar el concepto de las sumas, mientras calcula y relaciona número y valor. Más adelante podrás adaptar la segunda versión de darle más piezas que correspondan con los resultados. Es decir, comprobar que hay diferentes soluciones correctas.

El juego del dominó es un juego matemático imprescindible. Sencillamente jugar al dominó entrena a la mente a reconocer con facilidad las cantidades. Después de un tiempo jugando no te sorprendas si tu hijo agrupa rápidamente y no tiene que contar los puntos para saber al número que corresponden.

¿QUIERES MÁS?

Estas son solo 10 de las más de 40 propuestas que puedes encontrar en el ebook completo *Aprender Números Jugando*. Más de 40 ideas de dificultad progresiva y pensadas para que los niños y las niñas se diviertan jugando con los números. Si quieres el material completo y no perderte ninguna de estas actividades y juegos puedes descargarlo en este [ENLACE](#).

MATERIALES BÁSICOS

Como puedes comprobar las actividades de este e-book se pueden realizar reutilizando mucho de lo que tenemos por casa y con la ayuda de unos materiales básicos que siempre sirven para realizar más propuestas y juegos.

Puedes encontrar estos básicos en mi escaparate de Amazon.

[MATERIALES BÁSICOS PARA LAS ACTIVIDADES DE APRENDER NÚMEROS JUGANDO](#)

Los cuentos de mamá ★

El contenido de este e-book, fotos y texto es propiedad de Los Cuentos de Mamá

Respetar el esfuerzo y los gastos incurridos en la producción de este recurso. Todo el contenido de Aprender Números Jugando está sujeto a derechos de propiedad por las leyes de Derechos de Autor y demás Leyes relativas.

Este material está creado para uso exclusivamente personal. Queda estrictamente prohibida su venta, distribución electrónica o mecánica, incluyendo fotocopias, grabaciones, reproducción, alteración digital u otro tipo de uso comercial, así como también compartirlo en cualquier sistema de almacenamiento y recuperación de información, o tipo de carpeta en línea (Drive)

El uso de una parte de este contenido sin la autorización expresa por escrito de su autora será denunciado a las autoridades competentes.

No se puede eliminar o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de autor o que manifiesta la autoría del material.

Mónica Palacios
Cádiz, octubre 2020

GRACIAS

por suscribirte a

Los cuentos
de mamá ✨

y seguirnos en

